മിസ്റ്റർ സി. മത്തായി.— സാധുക്കളായ ഈഴവകുട്ടികളുടെ പക്കൽ നിന്നു മാത്രം.

The number of Muhammadan students in the Primary classes of the Anglo-Vernacular Schools.

367. മിസ്റ്റർ പി. കുഞ്ഞുമുഹമ്മദ്.—നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്തുള്ള എ. വി. സ്കൂളുകളിൽ പ്രൈമറിക്ലാസ്സുകളിലേയും അപ്പർ സെക്കണ്ടറി ക്ലാസ്സുകളിലേയും വിദ്യാർത്ഥികളായ മുസ്ലീം കുട്ടികളുടെ എണ്ണം വിവരമായി കാണിക്കുന്ന ഒരു കണക്ക് മേശപ്പുറത്തു് വെക്കുവാൻ ദയയുണ്ടാകുമോ?

മിസ്റ്റർ സി. മത്തായി.—പ്രൈമറിക്ലാസ്സുകളിൽ 975 കുട്ടികൾ; അപ്പർ സെക്കണ്ടറി ക്ലാസ്സുകളിൽ 154 കുട്ടികളും.

മിസ്റ്റർ പി. കുഞ്ഞു മുഹമ്മദ്.—ഞാൻ പ്രൈമറി ക്ലാസുകളിലേയും അപ്പർ സെക്കണ്ടറി ക്ലാസുകളിലേയും, ലോവർ സെക്കണ്ടറി ക്ലാസുകളിലേയും, കുട്ടികളുടെ എണ്ണം ചോദിച്ചിരുന്നു. പക്ഷേ ലോവർ സെക്കണ്ടറി ക്ലാസുകളിലെ എണ്ണം ഇതു മറുപടിയിൽ കാണുന്നില്ല.

മിസ്റ്റർ സി. മത്തായി.—പ്രൈമറി ക്ലാസുകളിലേയും അപ്പർ സെക്കണ്ടറി ക്ലാസുകളിലേയും കുട്ടികളുടെ എണ്ണമേ ചോദിച്ചിട്ടുള്ളൂ. ലോവർ സെക്കണ്ടറി ക്ലാസ്സിലെ എണ്ണം ചോദിച്ചിട്ടില്ല.

368. മിസ്റ്റർ പി. കുഞ്ഞുമുഹമ്മദ്.—മേൽപറഞ്ഞ ചോദ്യത്തിൽപെട്ട വിദ്യാർത്ഥികളിൽ പകുതി പീസ് അനുവദിച്ചിട്ടുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം വിവരമായി പറയുവാൻ ഗവർമ്മെണ്ടിനു് ദയയുണ്ടാകുമോ?

മിസ്റ്റർ സി. മത്തായി.—പ്രൈമറിക്ലാസുകളിൽ 421 കുട്ടികൾക്കും അപ്പർ സെക്കണ്ടറി ക്ലാസ്സുകളിൽ 106 കുട്ടികൾക്കും പകുതി പീസ് ഇളവു് ചെയ്തുകൊടുത്തിട്ടുണ്ടു്.

The Anglo-Vernacular School at Puttur.

369. Mr. A. Eachara Menon—. (a) Have the people of Puttur promised acquisition charges of a site for an Anglo-Vernacular School?

(b) If so, will the Government be pleased to sanction a school to them?

Mr. C. Matthai.— (a) The leading citizens of the locality had promised the acquisition charges and a suitable building for the school. They, however, failed to do it, and the question had to be dropped.

(b) The question will again be taken up, if the people of the locality come forward and carry out their promises.

Supernumerary teachers in the Education Department.

370. Mr. I. E. Ambookan.—Will the Government be pleased to state whether it is a fact that there are a good

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

number of supernumerary teachers in the Education Department conducted by the Government? If so, will they be pleased to lay on the table a statement showing the exact number of such hands and the nature of work that they are doing at present?

Mr. C. Matthai—Additional teachers had to be appointed in certain High Schools to teach special subjects like Agriculture, Botany, House-keeping and Nursing and Commercial subjects, and to cope with other extra work; but none of these teachers are supernumerary in the sense that they are superfluous.

Nambudiri boys studying in Schools.

371. മിസ്റ്റർ കുപ്പിങ്ങാട്ട് ശങ്കരൻ നമ്പൂതിരി.—കൊച്ചി രാജ്യത്തുള്ള പൊതു വിദ്യാലയങ്ങളിൽ വേദം പഠിക്കുന്ന നമ്പൂതിരി വിദ്യാർത്ഥികളെ സംബന്ധിച്ച് താഴെ ചേർക്കുന്ന വിവരങ്ങൾ അടങ്ങിയ ഒരു പട്ടിക സഭയിൽ വെക്കാമോ?

(എ) നമ്പൂതിരി വിദ്യാർത്ഥികൾ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാലയങ്ങളുടെ പേർ

(ബി) ഓരോ വിദ്യാലയങ്ങളിലുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം.

(സി) ഓരോ ക്ലാസ്സുകളിലും പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം.

മിസ്റ്റർ സി. മത്തായി.—അനുബന്ധം നോക്കുക. (*Vide Appendix I.*)

A report or information detailing particular industries in the State.

372 Mr. Lonappan Chakkola.—Will the Government be pleased to state whether it is in possession of any report or other information detailing particular industries to which particular parts of the State are adapted; if so, will the Government kindly place the said report or information on the table; if such report or information is not available, will the Government kindly depute a competent person to report upon those matters?

Mr. C. Matthai.—Yes; a copy of the report prepared by Mr. C. Achyuta Menon, the Special Officer deputed for the purpose, with the orders of Government thereon is available in the Legislative Council Library.

The status of a teacher on Rs. 15.

373. Mr. I. E. Ambookan.—Will the Government be pleased to state whether the present salary of Rs. 15 of a teacher is sufficient to maintain the status he ought to keep?

Mr. C. Matthai—Government are not in possession of any special knowledge on the subject.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly